



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO: **INSIEME PER CRESCERE**

#### SETTORE e Area di Intervento :

E – educazione e promozione culturale  
02 – animazione culturale verso minori  
09 – attività di tutoraggio scolastico

#### OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivo generale: Migliorare la qualità della vita quotidiana dei minori destinatari del progetto

Obiettivi Specifici:

**Migliorare il livello di successo scolastico dei destinatari**  
**Contribuire alla riduzione di situazioni di disagio che possano portare a situazioni di devianza nei minori a rischio**  
Concorrere al miglioramento della relazione tra genitori e figli

- Obiettivi per i volontari:
- **Acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche legate al settore di intervento**
- **Contribuire all'acquisizione della capacità di lavorare in gruppo**
- **Contribuire al miglioramento delle capacità relazionali del volontario**

#### ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

voce 8.3

**Inserimento dei volontari:** nel corso di questa primissima azione verrà data ai volontari la possibilità di entrare in contatto con una nuova realtà con la quale si dovranno confrontare per un intero anno.

#### **Formazione generale e specifica.**

I volontari dovranno obbligatoriamente seguire il corso di formazione generale e specifica secondo quanto specificato successivamente

#### **Aggiornamento ed approfondimento del contesto scolastico di riferimento**

Per la realizzazione della suddetta attività i volontari manterranno una stretta collaborazione con i referenti degli istituti scolastici. Grazie alla collaborazione con gli insegnanti i volontari, potranno analizzare e approfondire la situazione contestuale al fine di avere un quadro chiaro e preciso delle realtà sulle quali opereranno

#### **Presentazione del progetto alle famiglie**

Tale attività verrà coordinata dalle figure di riferimento mentre ai volontari spetta tutta la parte operativa che va dalla predisposizione degli inviti al reperimento delle strumentazioni necessarie. Nello specifico essi dovranno: stilare l'elenco delle persone da contattare, realizzare un brochure-invito ecc

**Supporto allo studio individuale** i compiti del volontario, per la realizzazione di questa attività consistono in: • Preparazione alla lettura e comprensione dei testi • Preparazione alle interrogazioni/test di verifica e compiti in classe • Recupero di lacune e debiti formativi

#### **Attività di socializzazione e animazione**

Le attività di socializzazione consistono nella realizzazione di interventi ludico-ricreativi a sfondo culturale che coinvolgeranno non soltanto i destinatari ma anche il gruppo classe e tutti i ragazzi che vogliono partecipare alle attività che verranno realizzate in ambito extrascolastico. Il volontario, dunque, dovrà ideare, programmare e realizzare tutte quelle attività di animazione che consentano al minore e al gruppo di conoscersi reciprocamente

#### **Coinvolgimento delle famiglie**

Questa attività assume la valenza di una azione di promozione culturale in quanto grazie alla presenza di personale specializzato le famiglie possono trarre importanti spunti di riflessione ad esempio sulle tecniche educative o sulle relazioni tra genitori e figli. Il compito dei volontari in questa attività sarà prevalentemente di tipo logistico/operativo.

#### **Monitoraggio e valutazione**

Durante questa fase i volontari saranno coinvolti nella compilazione di questionari e parteciperanno a colloqui individuali e di gruppo tesi a valutare il grado di soddisfazione ed a riscontrare eventuali non conformità durante lo svolgimento delle attività di progetto. Inoltre volontari saranno coinvolti nella somministrazione di questionari tesi a valutare il grado di soddisfazione degli utenti rispetto ai servizi forniti.

### **CRITERI DI SELEZIONE**

#### **Voce 18**

Per quanto attiene al sistema di selezione, l'Aress Fabiola onlus farà riferimento al documento depositato presso l'UNSC (ModS/REC/SEL). La metodologia utilizzata è qui di seguito sintetizzata. La selezione dei volontari verrà effettuata attraverso un'analisi dei titoli e delle esperienze possedute dai candidati in relazione alla documentazione che loro stessi produrranno all'atto della presentazione di istanza di selezione. Durante questa prima fase della selezione verrà fatta anche una valutazione dei requisiti minimi di partecipazione così come dettagliati nel bando di selezione pubblicato nella GURI. A seguito della valutazione dei titoli, verranno organizzati dei colloqui di selezione atti a verificare le capacità ed attitudini personali dei candidati. Le variabili che si intendono valutare attraverso le modalità di selezione su esposte ed i relativi indicatori sono: Conoscenza: valutata mediante l'indicatore indiretto dei titoli di studio e direttamente con il colloquio; Background: valutato mediante le esperienze lavorative e/o di volontariato e con il colloquio; Disponibilità al progetto: valutata mediante colloquio Capacità: valutata, durante il colloquio, attraverso la risoluzione di un problema pratico relativo al progetto. Al completamento della procedura di selezione verrà redatta una graduatoria nella quale verranno inseriti tutti i candidati ammessi alle selezioni. Il punteggio massimo ottenibile dai candidati è pari a 100 così suddivisi: 1) Titolo di studio: massimo punteggio ottenibile 12 punti 2) Esperienze lavorative e/o di volontariato: massimo punteggio ottenibile 28 punti 3) Colloquio: massimo punteggio ottenibile 60 punti La graduatoria finale distinguerà i candidati in: Idonei selezionati: coloro che in base al punteggio ottenuto riescono a coprire i posti a disposizione per ogni singola sede di attuazione progetto. Idonei non selezionati: coloro che pur avendo ottenuto un punteggio valido ai fini dell'inserimento in graduatoria, sono in esubero rispetto al numero dei posti a disposizione. Non idonei: coloro che non hanno superato la soglia minima di punteggio per l'ammissione al progetto.

La soglia minima di ammissione al progetto (idoneità) è data da un punteggio pari ad almeno 36/60 (TRENTASEI/SESSANTESIMI) ottenuto nella scheda di valutazione al colloquio.

voce 19: ricorso a sistemi di selezione verificati in fase di accreditamento: SI

### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

**voce 13** numero ore di servizio settimanali: 30

**voce 14** Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5

**voce 15** Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio Diligenza; Riservatezza; Rispetto del Documento Programmatico per la Sicurezza in ottemperanza alle direttive del D.Lgs. 196/2003 in materia di privacy. Ognuno dei volontari che verrà in contatto con dati personali semplici e/o sensibili dell'utenza verrà incaricato (con apposita lettera di nomina) al trattamento dei suddetti dati. Rispetto della regole comportamentali relative alla gestione del servizio civile; Disponibilità alla flessibilità oraria e alla turnazione (turni antimeridiani e pomeridiani, turni nei giorni festivi) in base alle diverse esigenze di servizio. Accettazione del giorno di riposo non necessariamente coincidente con il sabato e la domenica Disponibilità a spostarsi da una azione progettuale all'altra

**voce 22** Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

Esperienza pregressa in analoghe attività progettuali

Studi ed attestati di qualifica attinenti le finalità progettuali

Particolari caratteristiche personali che rendano proficuo l'inserimento del giovane nell'ambito delle attività progettuali.

#### **SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

**voce 9** numero di volontari previsti: 50

**voce 10** Numero posti con vitto e alloggio: 0

**voce 11** Numero posti senza vitto e alloggio: 50

**voce 12** Numero posti con solo vitto: 0

**voce 16** Sedi attuazione progetto e numero volontari

<b>SEDE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>NUM. VOLONTARI</b>
ARESS FABIOLA ONLUS	Via Cretai - Castronovo di Sicilia (Pa)	6
ARESS FABIOLA ONLUS	Via J. F. Kennedy - Lascari (Pa)	12
ARESS FABIOLA ONLUS	Via J. F. Kennedy - Lascari (Pa)	6
ARESS FABIOLA ONLUS	Via San Giuseppe - Alia (Pa)	6
ARESS FABIOLA ONLUS	Piazza San Francesco - Castelbuono (Pa)	8
ARESS FABIOLA ONLUS	Piazza Papa Giovanni XXIII - Caltavuturo (Pa)	4
Ass. Italiana persone down onlus sez. di Termini Im.	Via Alfredo La Manna - Termini Imerese (Pa)	4
Coop. Soc. Padre Pio	Via Colleggio - Prizzi (Pa)	4

#### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

**voce 26** Eventuali crediti formativi riconosciuti: non previsti

**voce 27** Eventuali tirocini riconosciuti: non previsti

**voce 28** Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae: Le competenze e le professionalità acquisite dai volontari durante l'anno di servizio civile verranno certificate e riconosciute dall'ente.

Inoltre, in virtù del protocollo d'intesa con **Cooperativa Sociale CAPP**, in possesso dei requisiti di legge in quanto regolarmente iscritto all'Albo Regione Siciliana degli Enti di Formazione, a fine progetto, certificherà il conseguimento delle competenze professionali di ciascun volontario che prenderà parte al progetto

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

voce 40

**I° MODULO DI FORMAZIONE:** Contenuti e finalità del Regolamento interno di gestione del Servizio Civile; Contenuti e modalità di utilizzo della modulistica di gestione per la richiesta dei permessi giornalieri; Contenuti , finalità e modalità di compilazione dei modelli riferiti ai piani

settimanali delle attività d'impiego per singolo volontario e del prospetto riepilogativo settimanale delle attività d'impiego della singola sede di attuazione progetto;

**II° MODULO DI FORMAZIONE:** concetto di rischio; Fonti informative su salute e sicurezza del lavoro; cenni di sicurezza sui luoghi di lavoro; Concetti di pericolo, rischio, danno, prevenzione; Individuazione e quantificazione dei rischi, misure di prevenzione adottate o da adottare relativamente all'impiego dei volontari in servizio civile

**III° MODULO DI FORMAZIONE:** I cicli di vita familiare

**IV° MODULO DI FORMAZIONE:** L'autostima: come agisce e cosa determina

**V° MODULO DI FORMAZIONE:** La socializzazione come strumento per attivare l'autostima nei giovani

**VI° MODULO DI FORMAZIONE:** Tecniche e strumenti di comunicazione

**VII° MODULO DI FORMAZIONE:** Accoglienza, dialogo e sostegno Accoglienza e sostegno: caratteristiche e problematiche

**VIII° MODULO DI FORMAZIONE:** L'ascolto L'empatia e la relazione di fiducia con i ragazzi e le loro famiglie

**IX° MODULO DI FORMAZIONE:** Come facilitare i processi di apprendimento attraverso tecniche adeguate di comunicazione

**X° MODULO DI FORMAZIONE:** Il colloquio come strumento della relazione

**XI° MODULO DI FORMAZIONE:** L'organizzazione del lavoro in equipe.

**XII° MODULO DI FORMAZIONE:** L'importanza della relazione con bambini.

**XIII° MODULO DI FORMAZIONE:** Come realizzare piccoli manufatti artistici

**voce 41**

La durata complessiva della formazione specifica è di n. 72 (settantadue) ore.